

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Истории зарубежных стран и востоковедения

А.В. Мирошников

27.06.2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 – История стран Азии и Африки

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

46.03.01 - История

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *Истории зарубежных стран и востоковедения*

6. *Горошков Николай Павлович, кандидат полит. наук, доцент*

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019.

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 5-6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины «История стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии науки.

Задачи:

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в средние века и новое время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в Средние века и Новое время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в Средние века и Новое время.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части блока дисциплин Б1. Для ее успешного освоения необходимы навыки работы с источниками и исследовательской литературой, умение анализировать этапы исторического развития стран Азии и Африки.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: базовую терминологию истории средних веков и нового времени и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи средних веков и нового времени; уметь: анализировать проблемы истории средних веков и нового времени; владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы; уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; владеть: навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории средних веков, соотносить общие

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	исторические процессы и отдельные факты истории средних веков и нового времени стран Азии и Африки; владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития восточной цивилизации в эпоху средневековья и нового времени; уметь: использовать полученные данные при изучении истории средних веков и нового времени стран Азии и Африки для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Востока; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	знать: основные этапы истории средних веков и нового времени; наиболее значительные события и выдающихся деятелей стран Азии и Африки в средние века и новое время; уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества; владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества и его политической структуры.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса и развития стран Азии и Африки в средние века и новое время; уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки; Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса стран Азии и Африки в средние века и новое время.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.

— 8 з.е.т/288 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

	Всего	5 семестр	6 семестр	...
Аудиторные занятия	140	72	68	
в том числе:	лекции	70	36	34
	практические	70	36	34
	лабораторные		-	-
Самостоятельная работа	76	54	22	
Контроль.	72	36	36	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		экзамен	экзамен	
Итого:	288	162	126	

13.1. Содержание дисциплины 5 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.
1.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.
1.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.
1.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.
1.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.
1.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага.
1.7	Иран в период династии Сасанидов	Государственная организация. Зороастризм. Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.
1.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.
1.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата
1.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и земельные

		отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.
1.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.
1.12	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.
1.13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и ее наследники.
1.14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.
1.15	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.
1.16	Индия в средние века. Империя Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индо-мусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Монголов. Внутренняя и внешняя политика.
1.17	Корея и страны ЮВА в средние века.	Период «Трех государств» в Корее. Государство «Объединенная Силла». Государства ЮВА.
1.18	Тропическая и Южная Африка в средние века	Особенности развития Тропической и Южной Африки.
2. Практические занятия		
2.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	Что такое Восток. Восток и Запад: две структуры, две парадигмы, два пути развития. Феодализм на востоке. Особенности форм собственности на Востоке. Особенности социальной стратификации стран средневекового Востока.
2.2	Конфуцианско - буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран Конфуцианско - буддийской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции конфуцианства. Мировоззрение и менталитет конфуцианца.
2.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	Эпоха «Шести династий». Суйский и Танский, династические циклы. Расцвет империи в эпоху Тан. Китайское общество эпохи Тан. Закат могущества империи Тан.
2.4	Китай в период династии Юань и Минь.	Завоевание Китая монголами. Система монгольского управления в Китае. Путешествия европейцев в Монголию и Китай. Эпоха Мин. Возрождение национальной государственности. Падение династии Мин.
2.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	Япония в III – VI вв. Синтоизм и буддизм. Переворот Тайка. Особенности государственного устройства Японии.
2.6	Япония в средние века	Период Хэйан. Самураи. Япония под властью сёгунов. Политическая борьба периода Минамото. Сёгунат Асикага.
2.7	Иран в период династии	Государственная организация. Зороастризм.

	Сасанидов	Манихейство. Внутренняя и внешняя политика Сасанидов. Маздакитское движение. Реформы Хосрова I. Завоевание арабами Ирана.
2.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран исламской цивилизации. Социально-культурные и политико-этические функции мусульманства. Исламское мировоззрение и менталитет. Историческая роль Мухаммада. Эпоха «праведных халифов». Завоевательные походы.
2.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	Род Омейядов. Первая и вторая гражданские войны в Халифате. Реформы Абд ал-Малика. Закат Дамасского халифата
2.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	Приход Аббасидов к власти. Организация верховной власти и армия. Имущественные и земельные отношения. Формирование богословско – правовых школ. Распад Халифата.
2.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	Халифат Фатимидов. Мусульмане и крестоносцы. Халифат испанских Омейядов. Государство мамлюков в Египте.
2.12	Сефевидский Иран	Особенности шиитского Сефевидского Ирана. Сефи ад Дин. Кызылбаши. Шах Исмаил I Хатаи. Реформы шаха Аббаса I. Внутренняя и внешняя политика. Начало колониального проникновения в Иран.
2.13	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	«Великое переселение народов». Тюркские каганаты. Государство Сельджукидов. Монгольская империя и ее наследники.
2.14	Зарождение Османского государства и его завоевательная политика	Турецкие бейлики в Малой Азии. Бейлик Османа. Завоевательные походы Османов. Падение Константинополя.
2.15	Османская империя в XV-XVIII вв.	Государственное устройство и социальная структура. Тимарная система. Организация армии. Янычары. Проникновение европейцев в Османскую империю. Начало кризиса империи.
2.16	Индия в средние века. Империя Моголов.	Общее и различное в культурно-историческом развитии стран индо-буддийской и индо-мусульманской цивилизации. Социально-религиозные и социально-культурные функции индуизма и буддизма и ислама. Индо-буддийское-исламское мировоззрение и менталитет. Империя Монголов. Султан Акбар Великий. Внутренняя и внешняя политика наследников Акбара.
2.17	Корея и страны ЮВА в средние века.	Период «Трех государств» в Корее. Государство «Объединенная Силла». Государства ЮВА.
2.18	Тропическая Южная Африка в средние века.	Особенности развития Тропической и Южной Африки.
3. Лабораторные работы		
3.1		
3.2		

13.1. Содержание дисциплины 6 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.1	Введение в курс Новая	Содержание и проблема периодизации курса.

	история Востока.	Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историческая революция, реформа. Общественно-экономический строй народов Востока.
1.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставания Востока и/или опережения Запада: сущность проблемы, причины, результаты и историография. Протестантская этика и «дух» капитализма. Определение колониализма, колониализации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке. Модернизация стран Востока XIX-XX в. Развитие общественной мысли на Востоке.
1.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: основные этапы и методы. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв. Сипайское восстание в Индии. Отечественная война 1812 г.
1.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Индия под властью Британской империи. Становление индийского национального движения (НОД) (1885-1905 гг.).
1.5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской династии. Тайпинская война. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Китая.
1.6	Цинский Китай во второй половине XIX –начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в конце XIX - нач. XX вв. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты. Внешняя политика Китая в XIX в. Историография о восстании «ихэтуаней». Оппозиционные режимы группировки и их роль в подготовке революции.
1.7	Синьхайская революция в Китае.	Китай в начале XX в. Синьхайская революция, её этапы. Роль Синьхайской революции в истории Китая. Парижская мирная конференция.
1.8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862-1868 гг.
1.9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Японии. Партийная система. Конституция 1889 г. Изменения в культуре. Внешняя политика Японии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Япония в первой мировой войне.
1.10	Реформы в Османской Империи в XIX в.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII - середине XIX вв. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия. Конституция 1876 г. Османская империя накануне XX в.
1.11	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	в начале XX в. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад веТерраки»). Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в Османской империи, ее этапы. Мировая и отечественная историография о причинах и характере младотурецкой революции. Османская империя в Первой мировой войне.
1.12	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и движение бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражения.
1.13	Иранская революция 1905-1911 г.	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XX в. и англо- русское соперничество. 2. Политическое развитие Ирана. Реформы Таги-хана Амир Кабира.

1.14	Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Формирование системы колониального управления. Становление идеологии национального освобождения. Эфиопия XV в.
1.15	Корея и страны ЮВА в новое время.	Корея в новое время. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв. Вьетнам в новое время. Образование Индокитайского союза (1887-1899).
1.16	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта и Аравийского полуострова: в новое время.
1.17	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в П
2.1	Введение в курс Новая история Востока.	Содержание и проблема периодизации курса. Соотношение цивилизационных и формационных факторов; историк
2.2	Проблема отставания Востока и / или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	Понятия: «Восток», традиция, «традиционное общество», капитал, географические открытия и Восток. Политическая карта Востока к началу XVII века. Причины отставан колониализма. Периоды колонизации стран Востока. Историческая
2.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	Кризис Могольской империи и английское завоевание Индии: осно историография о характере, причинах поражения сипайского восста
2.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Индия под властью Британской империи. Становление индийского индийского национально -освободительного движения (НОД) (1885-
2.5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII- середины XIX вв.	Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг.) XIX в. К. Маркс о Китае. Первая Опиумная война и её итоги. Крестьянская война Тайпинов в Китае. Хун Сюцюань и идеология тайпинов. Этапы крестьянской войны тайпинов. Внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги
2.7	Синьхайская революция в Китае.	Китай в начале XX в. Синьхайская революции, её этапы. Роль С Парижской мирной конференции.
2.8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	Япония к середине XIX века. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны. Гражданская война 1862
2.9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	Изменения в экономике (промышленность, сельское хозяйство): становление индустриального общества. Утверждение буржуазных основ социально-политического строя в Я Партийная система. Конституция 1889 г. Изменения в культуре. Вне вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Япония в первой мировой во
2.10	Реформы в Османской Империи в XIX в.	Внутреннее и внешнее положение Османской империи в конце XVIII Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер. Танзимат: внутренни
2.11	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	Османская империя в конце XIX – начале XX в. Образование Ко историография о причинах и характере младотурецкой революции. (
2.12	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	Иран в правлении династии Сефевидов. Династия Каджаров и пр движения бабидов. Характер, движения бабидов и причины поражен
2.13	Иранская революция	Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XX

	1905-1911 г.	революция 1905-1911 гг. Иран в годы Первой мировой войны.
2.14	Африка в новое время.	Цивилизационные образования в Африке южнее Сахары XVI-XIX вв. Национальное освобождение. Эфиопия XVI-XIX вв. Южная Африка XVI-XIX вв. Либерия XIX в. Мадagascar XIX в.
2.15	Корея и страны ЮВА в новое время.	Корея в новое время. Юго-Восточная Азия в XVI-XIX вв. Вьетнам в новое время. Лаос в новое время. Образование Индокитайского союза (1887-1899 гг.)
2.16	Территории арабского Машрика в новое время.	Территории Египта и Аравийского полуострова: в новое время.
2.17	Территории арабского Магриба в новое время.	Территории Северной Африки в новое время. Арабские страны в новое время.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий 5 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Феномен Востока: две парадигмы общественного развития. Проблема феодализма на Востоке.	2	2		2	3	9
1.2	Конфуцианско-буддийская цивилизация. Три лика китайской культуры.	2	2		2	3	9
1.3	Китай в период Эпохи «Шести династий», Суйский, Танский, династические циклы.	2	2		2	3	9
1.4	Китай в период династии Юань и Минь.	2	2		2	3	9
1.5	Формирование отношений дальневосточ. типа в Японии	2	2		2	3	9
1.6	Япония в средние века	2	2		2	3	9
1.7	Иран в период династии Сасанидов	2	2		2	3	9
1.8	Исламская цивилизация. Формирование исламского государства	2	2		2	3	9
1.9	Арабский (Дамасский) халифат Омейядов.	2	2		2	3	9
1.10	Арабский (Багдадский) халифат Аббасидов.	2	2		2	3	9
1.11	Запад исламского мира в X-XV вв.	2	2		2	3	9
1.12	Тюркские государства в домонгольский и монгольский периоды.	2	2		2	3	9
1.13	Зарождение Османского государства и его	2	2		2	3	9

	завоевательная политика						
1.14	Османская империя в XV-XVIII вв.	2	2		2	3	9
1.15	Индия в средние века. Империя Моголов.	2	2		2	3	9
1.16	Корея и страны ЮВА в средние века.	2	2		2	3	9
1.17	Тропическая Африка в средние века	2	2		2	3	9
1.18	Южная Африка в средние века	2	2		2	3	9
	Итого:	36	36		36	54	162

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий 6 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль	Самостоятельная работа	
1.1	Введение в курс Новая история Востока.	2	2		3	2	9
1.2	Проблема отставания Востока и/или опережения Запада. Проблемы колониализма на Востоке.	2	2		3	2	9
1.3	Превращение Индии в колонию Британской империи.	2	2		2	2	8
1.4	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	2	2		2	2	8
1.5	Китай под властью маньчжурской династии Цинь XVII-середины XIX вв.	2	2		2	2	8
1.6	Цинский Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2		2	1	7
1.7	Синьхайская революция в Китае.	2	2		2	1	7
1.8	Революция (реформация) Мэйдзи исин в Японии.	2	2		2	1	7
1.9	Япония на путях модернизации в начале XX в.	2	2		2	1	7
1.10	Реформы в Османской Империи в XIX в.	2	2		2	1	7
1.11	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	2	2		2	1	7
1.12	Иран (Персия) в новое время. Восстание Бабидов.	2	2		2	1	7

1.13	Иранская революция 1905-1911 г.	2	2		2	1	7
1.14	Африка в новое время.	2	2		2	1	7
1.15	Корея и страны ЮВА в новое время.	2	2		2	1	7
1.16	Территории арабского Машрика в новое время.	2	2		2	1	7
1.17	Территории арабского Магриба в новое время.	2	2		2	1	7
	Итого:	34	34		36	22	126

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в форме контактной работы (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. На лекциях целесообразно вести конспект, в котором фиксируются основные тезисы, даты, события, имена исторических деятелей. При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещенными в ЭУМК " История стран Азии и Африки Ч. I» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>), а также «История стран Азии и Африки Ч. II» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>), а также конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы (положения). Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра. Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического высказывания, не превышающего 10 минут. По отдельным разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить доклады, посвященные крупнейшим историческим деятелям эпохи средних веков и нового времени на Востоке. При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы, текст доклада должен включать в себя биографические сведения об историческом деятеле, анализ его вклада в тот или иной исторический процесс и его места в нём. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. В течение семестра на платформе электронного университета ВГУ требуется выполнить ряд заданий. При подготовке к выполнению заданий необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание, а также причинно-следственные связи).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература

№ п/п	Источник
5 семестр	
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
6 семестр	
2	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
3	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587
4	Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868
5	Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. : учебник : в 3-х ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
5 семестр	
6	Алаев Л. Б. История Востока. Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время : учебное пособие / Л.Б. Алаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки. — М. : Росмэн, 2007. — 495 с
7	Антонова К.А. История Индии / К.А. Антонова, Г.М. Бонгард-Левин, Г.Г. Котовский. — М. : Мысль, — 1973. — 368 с.
8	Бокщанин А.А. Лики срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин. — М.: Вост. лит., 2002. — 430с.
49	Большаков О.Г. Рождение и развитие ислама и мусульманской империи (VII-VIII вв.). — М.: Русск. фонд содействия образованию и науки, 2016. — 672с.
10	Ванина Е. Ю. Средневековое мышление. Индийский вариант / Е. Ю. Ванина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. — М. : Вост. лит., 2007. — 372, [3] с
11	Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. — М. : Политиздат, 1990. — 286, [2]
12	Каптерева Т.П. Искусство средневекового Востока / Т.П. Каптерева, Н.А. Виноградова. — М. : Дет. Лит., 1989. — 239 с.
13	Крюков М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени / М.В. Крюков, В.В. Малявин, М.В. Софронов и др. — М. : Наука, 1987. — 311,[1]
14	Негря Л. В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V-VII вв. / Л.В. Негря; Отв. ред. М.Б. Пиотровский. — М. : Наука, 1981. — 156 с.
15	Нечаев С.Ю. Марко Поло / С.Ю. Нечаев. — М.: Молодая Гвардия, 2013. — 288с.
16	Очерки истории арабской культуры, V-XV вв. / Под ред. О.Г. Большакова. — М. : Наука, 1982. — 440 с.
17	Пасков С. С. Япония в раннее средневековье VII-XII : Исторические очерки / С.С.Пасков ; Отв. ред. Г.И.Подпалова. — М. : Наука, 1987. — 197 с.
18	Синицын А.Ю. Самураи – рыцари Страны восходящего солнца. История, традиции, оружие / А.Ю. Синицын. — СПб.: Паритет, 2001. — 352с.

19	Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X – первой четверти XII в. / Г.Я. Смолин. – М.: «Наука». 1974. – 556 с.
20	Сонода Минору. Мир синто / М. Сонода ; Пер. с яп. и примеч. В. Еремина .— М. : Науч. кн., 2001 .— 78 с.,[4].
21	Спеваковский А. Б. Самураи - военное сословие Японии / А. Б. Спеваковский. - М. : Наука, 1981. - 169 с.
22	Судзуки Дайсэцу Тэйтаро. Дзэн и японская культура / Дайсэцу Тэйтаро Судзуки ; пер. с англ. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2003 .— 521, [2] с.
23	У Хань. Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер.с кит.А.И.Желуховцева и др.; Под ред.В.П.Илюшечкина; Предисл.Л.С.Переломова .— М. : Прогресс, 1980 .— 255 с.
24	Фильштинский И. М. Очерк арабо-мусульманской культуры.(VII-XII вв. / И.М.Фильштинский, Б.Я.Шидфар .— М. : Наука, 1971 .— 259 с.
25	Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.) / И.М. Фильштинский. – М.: Муравей-Гайд, 1999. – 384с.

6 семестр

26	История Ирана / под ред. М.С. Иванова. – М.: Изд-во МГУ, 1977. – 488 с.
27	История Японии : учеб.пособие / под ред. А.В. Жукова. М. : ИВ РАН. 1999. – Т. 1. – 663 с.; Т. 2 – 703 с.
28	История Востока : в 6 т. / под ред. А.Б. Алаева, К.З. Ашрафян. – М. : Вост.лит., 1995.- Т.2. – 716 с.; 1999. – Т.3. – 696 с.
29	История Китая : учебник для студентов вузов / под ред. А.В. Меликсетова. – М. : Изд-во МГУ, 1998. – 731 с.
30	Кузнецов Ю. Д. История Японии : учебник по спец. «История» / Ю.Д. Кузнецов, Т.Б. Навлицкая, И.М. Сырицын. – М. :Высш.шк., 1988. – 431 с.
31	Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX-XX вв. / З.И. Левин. – М. : Вост. лит., 1993. – 245 с.
32	Никифоров В.Н. Китай в годы пробуждения Азии / В.Н. Никифоров. – М. : Наука, 1982. – 248 с.
33	Новая история Ирана: Хрестоматия / сост. Н. К. Белова и др. – М. : Наука, 1988. – 326 с.
34	Новая история стран Азии (вторая пол. XIX – нач. XX вв.) : учеб.пособие / под ред. В.И. Овсянникова. – М. : Социально-политический журнал, – 1995. – 324 с.
35	Петросян И.Е. Османская империя :Реформы и реформаторы (к. ХУШ – нач.ХХ вв.) / И.Е. Петросян, Ю.А., Петросян. – М. : Вост. лит., 1993. – 185 с.
36	Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки : учеб.пособие для студентов вузов / Ю. Н. Розалиев. – М. :Высш. шк., – 1987. – 351 с.
37	Синьхайская революция 1911-1913 гг. : Сб. документов и материалов. – М. : Наука, 1968. – 348 с.
38	Тайпинское восстание 1850-1864 : Сб. документов / сост. В.П. Илюшечкин. – М. : Вост. лит., 1960. – 326 с.
39	Шпилькова В.И. Младотурецкая революция / В. И. Шпилькова. – М. : Наука, 1977. – 294 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ - (http://www.lib.vsu.ru)
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru

4.	– Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	– Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.studmedlib.ru
6.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru Доступ осуществляется по логину и паролю. Логин и пароль можно получить по адресу: elib@lib.vsu.ru
7.	Специализированный исторический сайт «Интернет для историков» - (http://www.edu.tsu.ru/historynet/informatika)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека on-line: URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 26.09.21)
2.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 26.09.21)
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.09.21)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК " История стран Азии и Африки Ч. I» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2818>), а также «История стран Азии и Африки Ч. II (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2566>)

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500VA Back APC, экран настенный для проектора.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы)	ФОС* (средства оценивания)

		(темы) дисциплины или модуля и их наименование)	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: базовую терминологию истории Азии и Африки в средние века и новое время и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи средних веков и нового времени Уметь: анализировать проблемы истории Азии и Африки в средние века и новое время; владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации. мени на Востоке;	Темы 2-18	Практическое задание Устный ответ Доклад Тест
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы; Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.	Темы 1-18	Практическое задание Устный ответ Доклад Тест
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории стран Азии и Африки в средние века и новое время, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории стран Азии и Африки в средние века и новое время. Владеть навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.	Темы 1-18	Практическое задание Устный ответ Доклад Тест
ПК-1:	знать: основные результаты развития	Темы	Практическое

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	стран Азии и Африки эпоху средневековья и нового времени; уметь: использовать полученные при изучении истории средних веков и нового времени данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки; владеть: навыками анализа исторической информации.	1-18	задание Устный ответ Доклад Тест
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	знать: основные этапы истории средних веков и нового времени; наиболее значительные события и выдающихся деятелей стран Азии и Африки; уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества; владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества и его политической структуры.	Темы 1-18	Практическое задание Устный ответ Доклад Тест
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса и развития стран Азии и Африки в средние века и новое время; уметь: использовать типологизацию процесса развития феодального общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки в средние века и новое время; Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса восточного общества разных стран Азии и Африки.	Темы 1-18	Практическое задание Устный ответ Доклад Тест
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- 2) знание основных этапов истории средних веков и нового времени и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей стран Азии и Африки в средние века и новое время;

- 3) умение использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно студент умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Студент обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять полученные знания в ходе подготовки докладов, решать поставленные преподавателем задачи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену 5 семестр:

1. Марксизм и Восток. «Азиатский способ производства»
2. Характер собственности на Востоке: власть-собственность, рента-налог.
3. «Реципрокация», «редистрибуция», рынок – три этапа развития общества. Особенности восточной парадигмы общественного развития.
4. Социально-экономический, политический и социально-психологический базис восточного деспотизма. Определение.
5. Проблема «восточного феодализма».
6. Формации или цивилизации (общее и особенное).
7. Три лика китайской культуры (Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм)
8. Представления о мироустроительных функциях китайских императоров.
9. Понятие «Цзюнь-цзы» («Благородного мужа») в Китае
10. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на доисламскую Индию.
11. Китай в период троевластия (220-280) и империя Цзинь (265-317).
12. Царство Северное Вэй (386-534) и империя Суй (581-618).
13. Империя Тан (618-907) и Сун (960-1124).
14. Особенности народных движений на Востоке в средние века на примере восстания Хуан Чао в Китае
15. Завоевание Китая монголами. Династия Юань
16. Представления европейцев о Монголии и Китае.
17. Империя Мин.
18. Япония в III-IX вв.
19. Япония в X- XV вв. Самураи в Японии.
20. Объединение Японии. Сёгуны Токугава.
21. Сасанидский Иран.
22. Сефевидский Иран
23. Древние тюрки доисламского периода. Сельджуки и Тамерлан.
24. Монгольская империя и ее наследники.
25. Зарождение Османского государства.
26. Османская империя XIV-XVIII вв.
27. Индо-буддийская цивилизация.
28. Индия в средние века. Империя Моголов.
29. Корея в средние века.
30. Тропическая и Южная Африка в Средние века.

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену 6 семестр:

1. «Великие географические открытия» и Восток.
2. Причины «отставания» Востока или «опережения» Запада (Сущность проблемы и ее историография): Протестантская этика и «дух» капитализма.
3. Политическая карта Востока к началу XVII века.
4. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке.
5. Модернизация стран Востока XIX-XX в. (Понятия: традиции и модернизации, революции и реформы).
6. Английское завоевание Индии: основные этапы и методы.
7. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв.
8. Сипайское восстание в Индии. Нана Сахиб.

9. Индия под властью Британской империи.
10. Зарождение национального самосознания: Реформаторское движение;
11. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК); «Умеренные» и «радикалы» в ИНК.
12. Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1919 гг.).
13. Общественно – политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.
14. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг. XIX в.)
15. Первая Опиумная война и её итоги.
16. Крестьянская война Тайпинов в Китае: Хун Сюцюань и идеология тайпинов; этапы крестьянской войны тайпинов; внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго.
17. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.
18. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты.
19. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния.
20. «Сто дней реформ».
21. Восстание «Ихэтуаней».
22. Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции.
23. Деятельность Сунь Ятсена.
24. Синьхайская революции, её этапы.
25. Китай в первой мировой войне и Версальской (Парижской) конференции
26. Османская империя в конце XVIII - пер. пол.XIX в.
27. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер.
28. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия.
29. Конституция 1876 г.
30. Внутреннее положение Османской империи в начале XX в.
31. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад веТерраки»).
32. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в Османской империи, ее этапы.
33. Османская империя в Первой мировой войне.
34. Япония к середине XIX века. Экономическое и социально-политическое положение
35. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны.
36. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.
37. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX в.
38. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
39. Япония в первой мировой войне.
40. Иран в правлении династии Сефевидов.
41. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия.
42. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов.
43. Основные этапы и ход движения бабидов.
44. Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XX в. и англо- русское соперничество.
45. Политическое развитие Ирана: реформы Таги-хана Амире Кабира.
46. Иранская революция 1905-1911 гг.
47. Иран в годы Первой мировой войны.
48. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха рабовладения.
49. Колониальный захват Африки в XIX в.
50. Африка после Первой мировой войны.
51. Арабский Машрик в новое время.
52. Арабский Магриб в новое время.

19.3.2 Перечень практических заданий 5 семестр

1. Марксизм и Восток. «Азиатский способ производства»
2. Характер собственности на Востоке: власть-собственность, рента-налог.
3. «Реципрокация», «редистрибуция», рынок – три этапа развития общества.
4. Особенности восточной парадигмы общественного развития.

5. Социально-экономический, политический и социально-психологический базис восточного деспотизма. Определение.
6. Проблема «восточного феодализма».
7. Формации или цивилизации (общее и особенное).
8. Три основы китайской культуры (Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм)
9. Представления о мироустроительных функциях китайских императоров.
10. Понятие «Цзюнь-цзы» («Благородного мужа») в Китае
11. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на доисламскую Индию.
12. Китай в период троевластия (220-280) и империя Цзинь (265-317).
13. Царство Северное Вэй (386-534) и империя Суй (581-618).
14. Империя Тан (618-907) и Сун (960-1124).
15. Особенности народных движений на Востоке в средние века на примере восстания Хуан Чао в Китае
16. Завоевание Китая монголами. Династия Юань
17. Представления европейцев о Монголии и Китае.
18. Империя Мин.
19. Япония в III-IX вв.
20. Япония в X- XV вв. Самураи в Японии.
21. Объединение Японии. Сёгуны Токугава в XVI - XVII вв.
22. Сасанидский Иран.
23. Сефевидский Иран
24. Древние тюрки доисламского периода. Сельджуки и Тамерлан.
25. Монгольская империя и ее наследники.
26. Зарождение Османского государства.
27. Османская империя XIV-XVIII вв.
28. 29. Индия в средние века. Империя Моголов.
29. Корея в средние века.
30. Тропическая и Южная Африка в Средние века.

Перечень практических заданий 6 семестр

1. «Великие географические открытия» и Восток.
2. Причины «отставания» Востока или «опережения» Запада (Сущность проблемы и ее историография): Протестантская этика и «дух» капитализма.
 1. Политическая карта Востока к началу XVII века.
 2. Периоды колонизации стран Востока. Историческая роль колониализма на Востоке.
 3. Модернизация стран Востока XIX-XX в. (Понятия: традиции и модернизации, революции и реформы).
 4. Английское завоевание Индии: основные этапы и методы.
 5. Колониальная политика Англии в Индии в конце XVIII - середине XIX вв.
 6. Сипайское восстание в Индии. Нана Сахиб.
 7. Индия под властью Британской империи.
 8. Зарождение национального самосознания: Реформаторское движение;
 11. Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК); «Умеренные» и «радикалы» в ИНК.
 12. Особенности индийского национально-освободительного движения (НОД) (1885-1919 гг.).
 13. Общественно – политическая концепция Мохандаса Карамчанда Ганди.
 14. Проникновение европейских держав в Китай и обострение кризиса маньчжурской империи (30-50-е гг. XIX в.)
 15. Первая Опиумная война и её итоги.
 16. Крестьянская война Тайпинов в Китае: Хун Сюцюань и идеология тайпинов; этапы крестьянской войны тайпинов; внутренняя и внешняя политика Тайпин тяньго.
 17. Вторая Опиумная война в Китае и её итоги.
 18. Политика самоусиления в Китае: цели и результаты.
 19. Внешняя политика Китая и раздел страны на сферы влияния.
 20. «Сто дней реформ».
 21. Восстание «Ихэтуаней».
 22. Оппозиционные режиму группировки и их роль в подготовке революции.
 23. Деятельность Сунь Ятсена.

24. Синьхайская революции, её этапы.
 25. Китай в первой мировой войне и Версальской (Парижской) конференции
 26. Османская империя в конце XVIII - пер. пол.XIX в.
 27. Реформы Селима III и Махмуда II (Низам – и – джедид) и их характер.
 28. Танзимат: внутренние и внешние предпосылки, социальная база, мероприятия.
 29. Конституция 1876 г.
 30. Внутреннее положение Османской империи в начале XX в.
 31. Образование Комитета «Единение и Прогресс» («Иттихад веТерраки»).
 32. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. в Османской империи, ее этапы.
 33. Османская империя в Первой мировой войне.
 34. Япония к середине XIX века. Экономическое и социально-политическое положение
 35. «Открытие Японии» и его влияние на внутреннее положение страны.
 36. Революция (реформация) "Мэйдзи исин", ее особенности и итоги.
 37. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в последней трети XIX в.
 38. Русско-японские отношения в XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
 39. Япония в первой мировой войне.
 40. Иран в правлении династии Сефевидов.
 41. Династия Каджаров и проникновение европейских держав в Иран и его социально-экономические последствия.
 42. Восстание Бабидов в Иране. Идеология бабидов.
 43. Основные этапы и ход движения бабидов.
 44. Социально-экономическое положение Ирана в конце XIX – нач. XXв. и англо- русское соперничество.
 45. Политическое развитие Ирана: реформы Таги-хана Амире Кабира.
 46. Иранская революция 1905-1911 гг.
 47. Иран в годы Первой мировой войны.
 48. Открытие европейцами побережья Тропической Африки. Эпоха рабовладения.
 49. Колониальный захват Африки в XIX в.
 50. Африка после Первой мировой войны.
 51. Арабский Машрик в новое время.
 52. Арабский Магриб в новое время.
- 53.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовое задание по теме "Китай в период династии Тан"

1. Укажите годы правления династии Тан в Китае:

- а) 202 г. до н.э. - 220 г. н.э.
- б) 581 - 618 гг.
- в) 618 - 907 гг.
- г) 960 - 1237 гг.

2. Основателем Танской династии был:

- а) Сыма Цзянь
- б) Ян Цзянь
- в) Тай Цзун Ли Ши-минь
- г) Ань-Лушань

3. При "надельной системе" основным собственником земли был:

- а) крестьянин
- б) крестьянская община
- в) китайский феодал
- г) государство

4. Основным западным партнером Танского Китая в караванной торговле по Шелковому пути был:

- а) Тибет
- б) Уйгурия
- в) Согдиана
- г) Тюркский каганат

5. Войсками какого государства была остановлена Танская экспансия в Средней Азии:

- а) Византийской империи
- б) Сасанидского Ирана
- в) Арабского халифата
- г) Тюркского каганата

6. Какая из этих религий не возникла в Китае, а пришла извне:

- а) буддизм
- б) конфуцианство
- в) даосизм

7. Культуру династии Тан европейские историки называют "китайским Возрождением": если в Европе Возрождение было по отношению к греко-римской античной культуре, то по отношению к культуре какой эпохи было Возрождение в Танском Китае:

- а) Ханьской династии
- б) Гос-ва Вэй
- в) Суйской династии
- г) Династии Мин

8. Основателем какой религии был Лао Цзы:

- а) конфуцианства
- б) буддизма
- в) даосизма
- г) синтоизма

9. Цзедуши это:

- а) один из титулов китайского императора
- б) военный губернатор
- в) глава крестьянской общины в Китае
- г) наименование банд действовавших на юге Китая в IX в.

10. Как называлась крестьянская война второй половины IX в. потрясшая до основания китайское государство:

- а) восстание "желтых повязок"
- б) восстание во главе с Хуаном Чао
- в) восстание "красных повязок"
- г) восстание тайпинов

Тестовое задание по теме "Япония в XVI - XVII вв."

1. Первыми европейцами достигшими Японии в XVI в. были:

- а) испанцы
- б) португальцы
- в) голландцы
- г) англичане

2. Местные правители - князья, в японских провинциях назывались:

- а) даймё
- б) бакуфу
- в) самурай
- г) асигару

3. Кто, из ниже перечисленных, сверг последнего сёгуна из рода Асикага:

- а) Тоётоми Хидэёси
- б) Ода Нобунага
- в) Мори Мотонари

г) Токугава Иэясу

4. Указ 1588 г. называемый "Охота за мечами" подразумевал:

- а) начало вторжения в Корею
- б) правительственную субсидию японским оружейникам
- в) уничтожение разбойничающих ронинов
- г) изъятие оружия у крестьян

5. Основной целью реформы Хидэёси по уменьшению единицы измерения земельной площади было:

- а) подрыв японской феодальной вотчины
- б) ввести единый стандарт измерения по всей Японии
- в) увеличить сбор налогов с крестьян
- г) стимулировать рынок по продажам недвижимости

6. Укажите фактор, который не повлиял на неудачный исход японской военной кампании в Корее:

- а) поражения японского флота
- б) эпидемия чумы в японской армии
- в) партизанская борьба корейского народа
- г) помощь, оказываемая Корею китайской армией

7. Токугава Иэясу становится сёгуном в:

- а) 1600 г.
- б) 1603 г.
- в) 1604 г.
- г) 1607 г.

8. Столицей сёгуната Токугава становится город:

- а) Эдо
- б) Киото
- в) Осака
- г) Нагасаки

9. Христианское восстание 1637 г. охватило остров:

- а) Хонсю
- б) Сикоку
- в) Хоккайдо
- г) Кюсю

10. Внешняя политика Японии в период сёгуната Токугава проходила под знаком:

- а) агрессии в отношении соседей
- б) самоизоляции от внешнего мира
- в) союза с маньчжурским Китаем
- г) модернизации и европеизации

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный*

опрос, фронтальная беседа, доклад); письменных работ (тестов). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.